



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ  
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
Број: 011-00-00183/2018-04  
Датум: 05.10.2018. године  
Немањина 22-26  
Београд

**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**  
**Школска управа Лесковац**  
**Радна подгрупа**

16000 ЛЕСКОВАЦ

У вези са Вашим дописом број: 271/2018-12, којим се обраћате Централној радној групи Министарства просвете, науке и технолошког развоја ради давања мишљења у погледу примене одредаба које се односе на статус директора установе који дужност директора обавља у другом мандату на који је изабран у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 - аутентично тумачење, 68/15 и 62/16 - УС), обавештавамо Вас о следећем:

Имајући у виду да ће директору наведени мандат истећи након 7. октобра 2017. године, неспорно је да ће на поступак разрешења директора, као и статус директора применити одредбе Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон).

Стога смо мишљења смо да би у конкретном случају требало сходно применити одредбе члана 124. ст. 3. и 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17), а што би значило да се директор уколико му мирује радни однос, након истека другог мандата на који је изабран по одредбама Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 - аутентично тумачење, 68/15 и 62/16 - УС), распоређује на послове који одговарају степену и врсти његовог образовања, а уколико таквих послова нема, остварује права као запослени за чијим радом је престала потреба, у складу са законом. Напомињемо и да смо мишљења да се у тој ситуацији не врши бодовање директора са другим наставницима ради утврђивања запосленог који ће остати нераспоређен.

Сходно свему наведеном, сматрамо да у конкретном случају директору током мандата који тече, не мирује радно место, већ радни однос.

МИНИСТАР  
Младен Шарчевић  
БЕОГРАД