

На основу члана 104. став 8. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/17) и члана 42. став 1. Закона о Влади („Службени гласник РС”, бр. 55/05, 71/05 – исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 – УС, 72/12, 7/14 – УС и 44/14),

Влада доноси

## Уредбу о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних средњих школа

Уредба је објављена у "Службеном гласнику РС", бр. 21/2018 од 19.3.2018. године, а ступила је на снагу 27.3.2018.

### Члан 1.

Овом уредбом утврђују се критеријуми за доношење акта о мрежи јавних средњих школа на територији Републике Србије.

### Члан 2.

Број и просторни распоред јавних средњих школа, чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина и јединица локалне самоуправе, према врсти и структури, планира се актом о мрежи јавних средњих школа.

Акт из става 1. овог члана доноси Влада на основу следећих критеријума:

- 1) економски – уважавајући привредне и развојне специфичности подручја на основу утврђених и планираних потреба за образовањем и запошљавањем;
- 2) једнаког права на образовање и васпитање свих ученика без дискриминације и сегрегације, у демократски уређеној и социјално одговорној јавној средњој школи у којој је осигурано пуно поштовање права на образовање и васпитање;
- 3) доступности средњошколског образовања и васпитања свим ученицима;
- 4) организациони – у једној школској згради дозвољен је, по правилу, рад једне јавне средње школе;
- 5) статусни – јавна средња школа постоји као установа ако има по правилу минимум 200 ученика (12 одељења), а да при томе на удаљености мањој од 20 km (не важи за јединицу локалне самоуправе која има статус града) не постоји друга јавна средња школа са истим подручјем рада/образовним профилем или истим смером у гимназији;
- 6) демографски – пројекција популације ученика, тренда природног прираштаја деце и миграционих кретања у јединици локалне самоуправе на период од десет година;
- 7) географски – величина насеља, међусобна удаљеност и саобраћајна повезаност насељених места, као и специфичност брдско-планинских и пограничних подручја;
- 8) културолошки – уважавајући специфичности региона и локалне традиције, школе са ретким образовним профилима, уметничке школе, национално мешовита подручја и подручја насељена националним мањинама;
- 9) оптимизација – усклађивање величине школског простора и броја ученика, као и трошкова одржавања са ценом услуга и важећим нормативима.

### Члан 3.

Ова уредба ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

05 број 110-2072/2018

У Београду, 16. марта 2018. године

Влада

Председник,  
Ана Брнабић, с.р.