



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Кабинет

Број: 601-00-4/2014-01/134

22.12.2014. године

Београд

Немањина 22-26

НАЧЕЛНИКУ ШКОЛСКЕ УПРАВЕ

Поштовани,

Имајући у виду важеће прописе којима се регулише штрајк у области образовања и васпитања, а ради прикупљања елемената за обрачун и исплату зарада у складу са законом, потребно је да директори школа доставе, у што краћем року, школским управама следеће:

1. Попуњену, потписану и оверену табелу, појединачно за сваки дан штрајка или незаконите обуставе рада, почев од 17.11.2014. године (табела у прилогу);
2. За дане када у школи није било штрајка, односно није било потпуне обуставе рада, директори достављају само писану информацију да тог дана у школи није било штрајка, нити потпуне обуставе рада;
3. Одлуку о ступању у штрајк у школи или одлуку о обустави рада.

За тачност добијених података о штрајку у школама, проверавају надлежне школске управе и оверавају начелници.

ПОМОЋНИК МИНИСТРА


Зоран Тубић

ПОМОЋНИК МИНИСТРА


др Зоран Костић



МИНИСТАР
др Срђан Вербић

(назив школе)

ПОДАЦИ О ШТРАЈКУ У ШКОЛИ НА ДАН:

Ред бр	Име и презиме запосленог	Назив радног места	Врста радног односа	Степен стручне спреме	Укупан коефицијент са додацима и минималним радом	Процент радног времена	Запослени у штрајку		напомена
							по закону	незаконито (потпуна обустава)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Напомена:

1. За школе које су у штрајку директор доставља попуњену, потписану и оверену табелу појединачно за сваки дан штрајка или незакониту обуставу рада надлежној школској управи, почев од 17.11.2014. године.
2. За дане када у школи није било штрајка, односно није било потпуне обуставе рада, директор не доставља табелу већ само писану информацију о томе;
3. Све остале уобичајене евиденције и податке које школе достављају школским управама за обрачун плата и даље достављају према усталејеној динамици.

Датум:

Директор школе