



Број 243  
3.6.2013. године

**ГРАД ЛЕСКОВАЦ**

**ГРАДОНАЧЕЛНИКУ**

**НАЧЕЛНИЦИ УПРАВЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ ДЕЛАТНОСТИ**

**ПРЕДМЕТ:** Анализа стања и предлози мера за решавање проблема сегрегације и дискриминације у ОШ „Петар Тасић“ у Лесковцу

Поштовани,

На основу Захтева, који је у петак 31.5.2013. године прослеђен Регионалном центру од стране запослених наставника ОШ „Петар Тасић“ у виду закључака и списка предложених мера са одржаног збора радника, Регионални центар Лесковац Синдиката образовања Србије је извршио анализу ситуације у којој се ова школа налази сходно подацима које прикупља за сваку школу у Граду због праћења стања одрживости одељења.

**Ова анализа потенцира следеће закључке:**

- Проблем ОШ „Петар Тасић“ по питању укупног броја ученика који ову школу уписују и односа броја ученика по националности почео је да се препознаје још пре десет година. За све ово време кључни чиниоци у процесу одржавања виталности и функционалности образовних установа нису учинили довољно да се постојећи проблем реши на време. **Није постојала никаква стратегија ни концепт мера чијом би се применом спречила сегрегација и остале последице.**
- **Проблем продубљује и законска регулатива.** Закон о основама система образовања и васпитања дозвољава упис деце и са подручја других школа, у складу са могућностима школе у коју се жели упис детета. По овом Закону родитељ може изабрати школу и подноси захтев до 1. фебруара.
- **Проблем евентуалног губитка посла** два учитеља у ОШ „Петар Тасић“ можда би се могао ублажити залагањем Синдиката и Школске управе, али се тиме **неће спречити ни сегрегација а ни затварање школе у блиској будућности.**
- **Проблем дискриминације** који се јавља „тихим приморавањем“ родитеља да своју децу уписују у школе ван свог реона такође пада на терет надлежних, који се до сада нису озбиљно укључили у решавање истог.
- **Дисквалификација ОШ „Петар Тасић“ није резултат одсуства квалитета наставног кадра**, јер само реализоване културно-образовне активности и други пројекти и то у лошим условима за рад демантују овакву помисао. **Дисквалификација је резултат небриге и немара надлежних структура и то у дужем временском периоду!**
- **Локални акциони план (ЛАП) Града није уродио плодом!** Поставља се питање жели ли Град уопште да сачува ОШ „Петар Тасић“ и омогући њен несметани рад?!

Уколико постоји спремност Града и ове владајуће структуре да реши ово питање на дуже стазе, Град ће онда морати да **објави своју намеру**, сачини списак реално остваривих мера, оформи тим који ће се овим бавити и укључити све релевантне структуре у поступак изласка из вишегодишње агоније.

Регионални центар СОС у Лесковцу подржава предлоге својих колега у ОШ „Петар Тасић“ и исказује спремност да у сваком смислу буде укључен у реализацију осмишљених активности на решавању проблема у којима се ОШ „Петар Тасић“ данас налази.

**Слободни смо да предложимо низ акција за које мислимо да позитивно могу утицати у решавању проблема:**

1. **Одложити упис деце са реона ОШ „Петар Тасић“ у друге школе, уз обавештење родитељима да им се тиме не ускраћује право на избор али се обавезују да у међувремену буду упознати са СТРАТЕГИЈОМ ГРАДА за очување ове школе.**
2. **Сачинити СТРАТЕГИЈУ** укључивањем свих заинтересованих чиниоца (Град, Школска управа, наставници, родитељи...).
3. **Урадити ЈАКУ МЕДИЈСКУ И КАМПАЊУ ПОДРШКЕ ШКОЛИ.**
4. **Потенцирати СПРЕМНОСТ ГРАДА** да створи једнаке услове за образовање деце у сваком реону. **Потенцирати образложену спремност за спречавање сегрегације и дискриминације.** Уверити родитеље у истрајне намере, боље услове школовања деце у свом реону и исто реализовати у пракси.
5. **Након спроведене кампање и других анализа, дозволити родитељима** који су Захтеве за упис у друге школе поднели у законском року **право на поновни избор.**

Регионални центар СОС у Лесковцу активно учествује у решавању проблема запослених у сарадњи са Школском управом и имајући у виду проблеме који се јављају смањењем броја школске деце, додатно је забринут неаналитичким и нестратешким допуштањем оваквих и сличних ситуација које једину извесност пружају затварању образовне установе. Подједнако брине овакав еполог и када су у питању „патуљасте школе“ у околини и школа у центру града.

Надам се да смо овом анализом и предложеним мерама бар мало допринели проналажењу решења, несумњајући да су градске структуре у погледу на ствар на сличним позицијама.

Председник

Александар Ничић