

СИНЕРГИЈА

www.sind-obr.le.org.rs

ИНФОРМАТОР СИНДИКАТА ОБРАЗОВАЊА ЈАБЛАНИЧКОГ ОКРУГА :: БРОЈ I :: МАРТ 2013. ГОДИНЕ



:: СИНЕРГИЈА – Синдикални информатор Регионалног центра за Јабланички округ Синдиката образовања Србије :: Тираж 1500 примерака ::
:: Бесплатно издање :: Главни и одговорни уредник – Александар Нићић :: Фото – РЦЛ. Драган Коцић :: Сарадници – Ана Митровић, Дратана
Карпанџић Стефановић, Ивана Цекић :: Прелом и обрада – Александар Нићић :: Лектура – Данијела Радовановић :: Штампа – “Њак” Лесковац

Увод

Године проведене на радном месту у образовној установи затрпају нас догађајима према којима се рефлексно односимо стихијски. Често нас мрзи или плаши да питамо „зашто?“, „где?“, „колико?“, „докле тако?“... Само пустимо да ствари пронађу своје место мимо нас, иако смо редовно одговорни чланови неког већа, тела, колегијума, тима, па и синдиката.

Шта је синдикат, како функционише и шта значи за запосленог јесте питање на које сваки члан заслужује одговор. Како се један део синдикалне чланарине (0,28%), издваја за организовање и рад на окружном нивоу, одговорни смо, обавезни и пре свега дужни да транспарентно представимо поменути ниво организовања.

Овај информатор представља један од начина да добијемо одговоре на прећуткивана питања, али и средство за упућивање просветних радника Јабланичког округа у активности и метод рада Синдиката образовања. Правне недоумице, примери из праксе, измене закона и прописа и остале важне информације наћи ће место на овим страницама.

Већ пуне две године траје реформисање у Синдикату образовања на нивоу округа и с правом сматрамо да смо најзад створили „користан производ“. Створили смо систем реалне помоћи запосленима и обезбедили јавност у раду! Због статистичке чињенице да наш сајт посећује само 10% чланова, покрећемо овај информатор, како бисмо осигурали да информације стижу до сваког запосленог.

Регионални центар – Лесковац Синдиката образовања Србије покреће СИНЕРГИЈУ која се не сме зауставити...

Александар Ничић

КАКО СМО ПОСТАЛИ РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР

Одбор Јабланичког округа Синдиката образовања Србије, постао је Регионални центар много раније него што је то званично потврђено. Заправо, конституисањем, после завршених избора 2010. године, међу новоизабраним председницима синдикалних организација образовних установа владао је дух жеље за променама и корекцијама постојећег синдикалног система. Почетак рада овог Одбора обележио је и штрајк запослених у просвети који ће остати запамћен по одлукама Синдиката образовања Србије са којима се велики део чланства није слагао. Међутим, овај, први испит, Одбор је положио стабилношћу и контролом, не либећи се да реакције чланства упуту Председништву СОС-а, пошто је упоредо и скенирао мишљење чланства покретањем чувене петиције.

Распад Синдиката образовања на територији округа спречен је након темељне анализе стања, потреба и могућности. Наиме, огромна већина чланова одбора подржавала је систем јединства и нераспарчавања. Свест о томе да тада нисмо имали позицију са које можемо утицати на стање у образовању Србије, покренула је питање „шта као окружни синдикат можемо учинити за запослене на својој територији?“.

Одговор на то питање створио је Регионални центар. Било је узалудно латити се старог обичаја – клеветања и тражења кривца у другима пре интроспективе сопственог деловања.



Знали смо да форма у којој се ништа не ради јесте форма у којој се ретко кад постављају питања, односно формула за несметано убирање чланарине „без полагања рачуна“. Ипак, у том тренутку Синдикат образовања није имао снагу да се бори и супротставља.

Десет година уназад Синдикат је био у стању „клиничке смрти“ под окриљем Савеза самосталних синдиката за више општина – Лесковац. У том систему није чак било могуће ни донети одлуку. Оне су биле обрисане Правилима о раду Одбора. Све се сводило на закључке, трачарије, ћаскања... Знали смо да форма у којој се ништа не ради јесте форма у којој се ретко кад постављају питања, односно формула за несметано убирање чланарине „без полагања рачуна“. Ипак, у том тренутку Синдикат образовања није имао снагу да се бори и супротставља. Зато се ушло у „дугорочни пројекат“ промена.

Прво је оформљен сајт Одбора, промењена су Правила о раду, измењена је структура Одбора и систем ингеренција у доношењу одлука, покренута сарадња са општинским, градским и органима Министарства, уведена обавеза годишњег планирања активности и обавеза подношења полугодишњих извештаја о раду. Одбор је затим, у складу са свим активностима, званично потраживао средства од ССС за више општина – Лесковац, коришћење једне од многих слободних просторија и коришћење рачуна за обезбеђивање донација.



Међутим, изненадни скок активности, јачање и раст рејтинга одбора нису одговарали надлежним у Савезу, па ниједан захтев Одбора није наишао на одобравање и није позитивно решен.

Али, све то време, Синдикат образовања Србије прати дешавања у Лесковцу, укључује се и пружа финансијску помоћ Одбору (у два наврата) и коначно предлаже начин за излазак из „кризе“ – формирање Регионалног центра.

Седница на којој је донета одлука да се део чланарине укине Савезу самосталних синдиката за више општина – Лесковац и преусмери на нови рачун Регионалног центра донета је на 13. седници Одбора, 18. маја 2012. године. Од средстава која су прикупљена за само 6 месеци закупљене су и потпуно опремљене просторије центра у улици Јанка Веселиновића бр. 2 у Лесковцу (код Школске управе), приређено је свечано

отварање, реализовано је учешће 27 колега на Републичким спортским играма, учешће представника центра на седницама и синдикалним скуповима у Београду и реализован синдикални скуп у Сијаринској Бањи. Формирана је архива, започето формирање активне базе чланства, написана су и усвојена сва потребна правно-регулативна акта. У складу са Годишњим планом усваја се Финансијски план по коме се реализују активности. Формирана је Секција жена и Савет предшколских установа.

Наш Синдикат данас ужива висок рејтинг међу представницима осталих округа у Србији. Однедавно партиципирамо у Републичком одбору са два представника и остварили смо право на члана Председништва СОС (по функцији). Учествујемо у раду Одбора основних и средњих школа СОС-а и Одбора предшколских установа СОС-а. **У просторијама центра ангажован је дипломирани правник који свакодневно од 9 до 14 часова стоји на услузи члановима. За потребе заступања пред судом ангажоване су адвокатске канцеларије. Нашег члана не кошта ништа ниједна правна услуга. Посредством донације шведског синдиката, сала за састанке адаптирана је у мултимедијални простор, који је отворен за сва стручно-педагошка друштва и друге скупове запослених чланова. Сајт се редовно ажурира, а сада смо покренули и овај лист.**



На нивоу републике Синдикат образовања Србије је још увек члан самосталних синдиката, самим тим и сви његови чланови, укључујући и нас из Јабланичког округа. Потезом ускраћивања дела чланарине Већу ССС за више општина - Лесковац, ми смо само створили услове за предан синдикални рад јер такве услове нисмо могли да добијемо од представника Савеза на територији нашег округа. Овим смо такође показали и одговорност према чланству које је годинама део чланарине „бацало у амбис“ а да тога није било свесно. Ћутати о таквој чињеници био би одраз огромне неодговорности.

А.Н.

о раду одбора

УВАЖЕН, АКТИВАН И ЗАСТУПЉЕН СИНДИКАТ

Као и прошле школске године, представници Регионалног центра редовно учествују у раду на седницама актива директора када се расправља о проблемима који су од интереса за синдикат, односно о темама које могу утицати на статус запослених. Тако је најпре пред почетак школске године, 31.8.2012. године, у Техничкој школи у Лесковцу одржан састанак директора школа, начелника школске управе и представника репрезентативних синдиката у вези са решавањем проблема технолошких вишкова. На сатанку су присуствовали делегирани представници нашег синдиката који су пратили преузимање радника за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба. **Комисију синдиката чинили су Драган Стошић, Ајша Баба Алић, Роберта Марковић и Ивица Станковић. Од укупно 176 пријављених радника са листе, на састанку је решено питање 105 радника. На листи је тада остало 70 радника за које није пронађено решење у првом кругу преузимања. На основу дискусије на самом састанку и на основу сазнања са терена која нам свакодневно пристижу, засигурно се може потврдити да листа вишкова и сам ток преузимања нису остали имуни на пропусте у виду скривања слободних**

часова од стране појединих школа или покушаја да се и поред постојања технолошких вишкова ангажују нови радници, мада је таквих пропуста знатно мање него ранијих година. **Регионални центар је до данас наставио да прати сваку промену на листи и путем представки или директних разговора обезбедио решавање накнадно проузрокованих проблема за све раднике који су се писаним захтевом за заштиту права радника обратили Синдикату. Регионални центар је у току претходних месеци транспарентно објављивао све доступне податке и сваку измењену листу вишкова како би наше колеге биле у прилици да прате овај процес и сигнализирју сваку евентуалну уочену неправилност. Данас се на овој листи налази 40 радника.**

Делегирани представници Регионалног центра учествовали су и на састанку директора средњих школа, одржаном поводом плана уписа за 2013/2014. годину. Састанак је одржан 1. фебруара 2013. године у Техничкој школи „Раде Металац“ у Лесковцу. Састанку су присуствовали начелник Школске управе Лесковац, представници Националне службе за запошљавање, представници лекарске комисије и директори средњих школа са територије Јабланичког округа. Свака од средњих школа предала је свој план уписа за 2013/2014. годину.

Начелник Школске управе Томислав Симоновић је на основу упоредних података указао на присутни тренд смањења броја ученика на територији Јабланичког округа из године у годину. С тим у вези, препорука је Школске управе да школе усагласе своје планове уписа са фактором смањења броја ученика, те да школе које су предвиделе већи број одељења за школску 2013/2014 годину, своје планове коригују у складу са овом препоруком.

Интересе Синдиката заступале су, испред Регионалног центра СОС – Лесковац, Ајша Баба-Алић и Марија Савић.

А.Н.



Са састанка о решавању технолошких вишкова, 31.8.2012. године

ЕКИПА РЕГИОНАЛНОГ ЦЕНТРА СВЕУКУПНИ ПОБЕДНИК СПОРТСКИХ ИГАРА

На СПОРТСКИМ ИГРАМА РАДНИКА У ПРОСВЕТИ СРБИЈЕ које су одржане од 14. до 16. септембра 2012. године у Бањи Врујци, екипа Регионалног центра – Лесковац освојила је многобројна признања. Златне медаље освојили су мушкарци у стеном тенису и шаху, а жене у баскету и шаху. Сребрне медаље освојила је женска одбојкашка екипа и мушка екипа у малом фудбалу. Бронзом се окитила мушка екипа у пикаду и надвлачењу конопца.



У појединачним дисциплинама, бронзану медаљу у пливању освојио је Илија Ђорђевић. Наша екипа освојила је укупно 115 поена по критеријумима организационог одбора игара и проглашена је за СВЕУКУПНОГ ПОБЕДНИКА.

ДОГОВОРЕНА МЕЊУОКРУЖНА САРАДЊА

Првог фебруара одржане су и прве седнице Председништва и Одбора Јабланичког округа Синдиката образовања Србије у 2013. години. Тим поводом, ОЈОСОС разматрао је и једногласно усвојио финансијски извештај о раду председника за 2012. годину, као и план рада и финансијски план за 2013. годину.



Овим седницама присуствовали су и гости - представници Златиборског и Браничевског округа СОС-а, Милка Митровић и Радомир Шојановић, који су кроз дискусију на тему заједничких проблема и начина решавања истих, поделили сопствена искуства. Овом приликом сарадња су врата међуокружне сарадње у оквиру СОС-а.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА ВУКИЦА МИТРОВИЋ



Предшколска установа „Вукица Митровић“ је јединствена и једина установа која се у оквиру система образовања и васпитања организовано бави потпуним обухватом деце предшколског узраста у граду Лесковцу и широј околини. Планирани обим делатности реализује се у 10 објеката који имају статус вртића, и то: 7 у граду, по један у Грделици, Вучју и Братмиловцу, и 46 наменских објеката при школама или самостално за полудневни облик рада са децом пред полазак у школу. У установи тренутно ради око 300 запослених.

Синдикална организација Предшколске установе „Вукица Митровић“ у Лесковцу постоји од 1968. године, када је регистрована као синдикална организација „Дечји вртић“. Под тим називом је обављала своје активности до прошле године, када је променила назив. У саставу Синдиката образовања Србије је од 2007. године и тренутно броји 284 члана. Као организација, ангажује се на побољшању свих услова рада запослених, залаже се за транспарентност, има формирану комисију за доделу помоћи која беспрекорно функционише, обезбеђује новогодишње пакетиће деци до 7 година старости, пензионерима и јубиларцима пригодне поклоне, женама осмомартовску поклон-честитку, склапа уговоре са фирмама и организацијама, организује путовања, учествује у свим акцијама и активностима Регионалног центра Лесковац Синдиката образовања Србије.

У протеклом периоду, преставници организације су са директорицом и представницима Управе вртића договорили форму Колективног уговора који треба да буде разматран од стране локалне самоуправе. На састанку представника Синдиката образовања Јабланичког округа са челницима града Лесковца, током фебруара, између осталог, водио се разговор и о почетку преговора око Посебног колективног уговора за Предшколску установу.

То би био први колективни уговор за Предшколску установу икада потписан.

Посредством напора које је уложио Синдикат образовања Србије, 22.11.2012. године потписан је Протокол за предшколце и усвојена је нова Уредба о коефицијентима (Службени гласник од 29.12.2012). Трагало се за системским решењем везаним за делатност предшколства, односно, уређењем које би подразумевало исте коефицијенте у оквиру делатности на територији Србије. Уредба је допуњена са још једним чланом којим се дефинише да се плате у установама у Србији које су биле веће по старим прописима неће смањивати (усвојено на седници Владе Србије 24.1.2013. године). Практично, нова Уредба ће бити примењивана од јануара 2013. године. То значи да ће се од обрачуна и исплате плате за јануар за све запослене у предшколским установама примењивати коефицијенти утврђени Уредбом, а не као до сада, коефицијенти утврђени колективним уговорима, правилницима о раду и уговорима о раду. Очекује се допуна Уредбе и у делу усклађивања нивоа школовања, али то ће се десити тек после разматрања и усвајања од стране Националног просветног савета. Предшколска установа „Вукица Митровић“ већ дужи време има коефицијенте који су преузети из образовања и поклапају се са коефицијентима у Уредби, тако да ће Уредба донети повољности за неке структуре, као што су административни радници и техничко особље, али њоме нису обухваћени неки профили који постоје у вртићу, као што су сестре на превентиви или нутрициониста.

Ана Митровић



На Спортским играма у Бањи Врујци, екипу Регионалног центра чиниле су и три представнице из ПУ „Вукица Митровић“ и несекично допринеле укупном пласману.

ФОРМИРАНА СЕКЦИЈА ЖЕНА

Завршне седнице органа Регионалног центра – Лесковац за 2012. годину, одржане су у оквиру синдикалног скупа у Сијарињској Бањи 14. децембра.

На 6. седници Председништва усвојен је записник са претходне седнице, разматрани су извештаји о раду потпредседника задужених за рад сектора Одбора, подржана је иницијатива за оснивање Секције жена и утврђен је Предлог за измену и допуну Правила о раду Одбора.

Седници Одбора присуствовали су и гости из руководства Синдиката образовања Србије, Миодраг Камперелић и Борка Вишњић.

Поднет је извештај са Републичког одбора СОС, усвојен шестомесечни извештај о раду председника Одбора, подржани су планови рада сектора за следећу годину, усвојене



измене Правила о раду Одбора и презентован тренутни пресек стања финансијских средстава. На крају седнице Одбора, прилику да презентују економске, синдикалне понуде добило је неколико предузећа.

У наставку скупа одржана је **прва седница Одбора Секције жена Регионалног центра СОС -Лесковац**. Радам седнице до избора председнице руководила је Борка Вишњић.

За председницу Секције жена изабрана је Ајша Баба-Алић, иначе председница Синдикалне организације Пољопривредне школе у Лесковцу. У прво Председништво секције изабране су представнице из оних општина у округу које из којих је било присутних чланица. На следећем Одбору секције Председништво ће бити допуњено новим чланицама.

Учесници синдикалног скупа, после напорног радног дела имали су прилику да се опусте и уз свечану вечеру, поразговарају, друже се и размене искуства. Скуп је затворен у суботу, 15. децембра, после доручка. Видно задовољни учесници, организованим превозом напустили су Сијарињску Бању уз напомену да овакве догађаје треба што чешће организовати.

Д.К.С.

ЗАПОЧЕЛИ ПРЕГОВОРИ СА ГРАДОМ

Почетком године, тачније 16. јануара, у кабинету градоначелника Лесковца одржан је састанак представника Регионалног центра Лесковац Синдиката образовања Србије и представника градске власти надлежних за проблеме који муче просветне раднике на територији града. Састанку су испред Градске управе присуствовали **начелница друштвених делатности Сузана Станковић Илић и начелник градске управе за финансије Далибор Тричковић**. У име синдиката позиције просветних радника заступали су председник Регионалног центра Александар Ничић и потпредседница Марија Савић.

Представницима Града представљена је **платформа будућег социјалног дијалога на релацији Синдикат - Град Лесковац**, која садржи предлоге основа решења постојећих проблема. Представници Града показали су спремност да се у наредном периоду консултације и договори са Синдикатом обављају у континуитету и да се постигнути споразуми поштују у целости.

Око исплате јубиларних награда запосленима у просвети за 2012. годину, договорено је да Синдикат прикупи потребне информације и да се онда договори датум до кога ће се исплата ове обавезе завршити, али да исплата не буде после прве половине марта.

Предлог Синдиката да се исплата путних трошкова врши и уз могућност избора сопственог превоза прихваћен је уз назаку да ову обавезу није могуће реализовати за запослене који путују на релацији краћој од 4 километра. На инсистирање председника центра прихваћено је да Градска управа за друштвене делатности прикупи прецизне податке о висини ових трошкова и да се о почетку исплате путних трошкова за све запослене договара након тога.



Остале тезе концепта социјалног дијалога који је предложен од стране Синдиката нису декларисане као неприхватљиве за представнике Града, али ће о детаљима везаним за ту тему бити расправљано приликом следећег сусрета, који би требало да се деси ускоро. У вези са Посебним колективним уговором за ПУ „Вукица Митровић“ прихваћено је да усаглашен текст синдиката и управе установе буде достављен на преглед и анализу од стране надлежних градских структура.

Сличну платформу Регионални центар ће у наредном периоду пласирати и у осталим општинама у Јабланичком округу, али након што пристигну подаци о проблемима са терена. Извештавање је обавеза председника синдикалних организација из осталих општина, којима су на последњој седници Одбора назначени рокови за достављање података.

Д.К.С.

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ПОМАЖЕ
ШАХОВСКОМ КЛУБУ

Шаховски клуб „Глубочица“, који ентузијастички и бесплатно воде наше колеге са жељом да чари овог спорта пренесу деци школског узраста, обратио нам се прошле године након свих покушаја да од надлежних структура добије адекватан простор на коришћење.

Регионални центар је изашао у сурет овом захтеву, тако да у два термина недељно заинтересована деца имају обезбеђен простор за школу шаха.



2013. 3. 2

На првенству централне Србије које је одржано у Врњачкој Бањи фебруара 2013. године, из овог клуба учествовало је десет такмичара. Сви такмичари су се пласирали за државно првенство кадета и омладинаца, које ће се одржати у априлу.

ОГЛАС

Јављам се молбом за замену
радног места на релацији
Прокупље–Лесковац

Зовем се Марина Стојановић и у сталном сам радном односу као професор разредне наставе већ пуних 16 година у основној школи „Милић Ракић – Мирко“ у Прокупљу, у истуреном одељењу у Микуловцу (12 километара од Прокупља).

Због промене места пребивалишта трудим се да нађем посао у Лесковцу или околини. Уколико постоје било какве могућности за замену, односно уколико постоји неки колега или колегиница из Јабланичког округа који из сличних разлога траже посао у околини Прокупља, молим да се обрате Синдикату образовања Србије – Регионалном центру у Лесковцу, како бисмо остварили контакт и дошли до решења на обострано задовољство.

Марина Стојановић

СТАЊЕ НА ТЕРЕНУ

Убрзо након почетка званичног рада Регионалног центра за Јабланички округ Синдиката образовања Србије, већ се у октобру 2012. године, отпочело са реализацијом плана теренских обилазака. Најпре су посећене школе на територији Општине Власотинце, и то: ОШ „Вук Караџић“ у Тегошници, истурено одељење ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Карађорђе Петровић“ у Крушевици и ОШ „Синиша Јањић“ у Власотинцу.



Утисци разговора са председницима синдикалних организација поменутих школа били су, и поред пријављених тешкоћа и нагомиланих проблема са којима се суочавају, махом позитивни. О заједничким проблемима и могућим начинима решавања истих дискутовало се на заједничком састанку председника синдикалних организација и директора ових школа и представника Регионалног центра, одржаном 25.10.2012. године у ОШ „Карађорђе Петровић“ у Крушевици.



2013. 3. 6

Теренски обилазак поједних школа и непосредни утисци о начину рада њихових синдикалних организација, суочили су нас са проблемима расутог чланства, одумирања синдикалних активности или неактивности синдикалне централе. Проблеми овакве природе имале су: ОШ „Бранко Радичевић“ у Брестовцу, ОШ „Аца Синадиновић“ у Предејану, ОШ „Сијаринска Бања“ у Сијаринској Бањи, а у ОШ „Радован Ковачевић–Максим“ у Лебану евидентан је проблем непоступања у складу са одлукама Републичког одбора СОС-а и Одбора Јабланичког округа Синдиката образовања Србије о преусмерењу синдикалне чланарине.

Међутим ови проблеми послужили су као подстрек за деловње у смеру оживљавања идеје организовања и реорганизовања, па се убрзо и започело са покретањем иницијативе и стварањем услова за пуноправни рад.

Бољитак у овом правцу, данас је видљив! У ОШ „Бранко Радичевић“, ОШ „Аца Синадиновић“ и у ОШ „Сијаринска Бања“ обновљено је чланство нашег синдиката и тренутно је у процедури формирање нових синдикалних организација које ће функционисати под окриљем Регионалног центра.

У марту 2013. године, заокружен је подухват донирања неколико школа са територије Јабланичког округа од стране Регионалног центра белим школским таблама са пропратном опремом. Донација је реализована у школама: ОШ „Аца Синадиновић“ у Предејану, ОШ „Јосиф Панчић“ у Орашацу, ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Свођу и ОШ „Стојан Љубић“ у Косанчићу.

У плану за април је донирање наставних средстава школама са територије општина Лебана и Медвеђа.

За 9 месеци рада Регионалног центра, број синдикалних организација из Јабланичког округа које су у саставу СОС-а попео се на 57. Свака синдикална организација добила је бар симболичан поклон од центра, а 7 организација добило је материјалну помоћ у виду наставних средстава или у новцу. Дух солидарности и бриге о другима, који се годинама беспредметно апострофирао, поново се успоставља.



2013. 3. 8

Имајући у виду тек успостављени регулативни оквир рада за 2013. годину, Регионални центар свакако показује спремност да, за почетак, у складу са расположивим буџетом, пружи подршку раду просветних радника школа са мање развијених подручја.

Д.К.С.



ПОТРЕБНО ЈЕ ЗНАТИ

У наредним бројевима синдикалног информатора, Регионални центар за Јабланички округ Синдиката образовања Србије кратким текстовима обавештаваће чланство о ставовима Комисије за тумачење Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, поводом разних питања од значаја за права радника запослених у образовању. Овом приликом издвојили смо следеће одлуке Комисије:

Поводом питања о праву запосленог на јубиларну награду када наврши 10, 20 или 30 година рада, Комисија је одлучила:

„Послодавац је дужан да сваком запосленом исплати јубиларну награду када наврши 10, 20 или 30 година рада оствареног у радном односу. Притом се мора водити рачуна о роковима застарелости потраживања из радног односа, у складу са цитираним одредбама Закона о раду“.

Овде додајемо још и објашњење да термин „у радном односу“ значи: у радном односу код било ког послодавца, под условом да се јубиларна година рада остварује код послодавца из области образовања.

На питање да ли је рачунање година рада као услова за исплату јубиларних награда различито за рад са пуним и за рад са непуним радним временом, Комисија је дала следећи одговор:

„Члан 30. ПКУ јасно утврђује обавезу послодавца да запосленом исплати јубиларну награду у години када наврши 10, 20 и 30 година радног стажа у радном односу и треба га тако и применити“.

Потребно је знати да се у године рада проведене у радном односу, рад са пуним као и рад са непуним радним временом (без обзира на то који је проценат у питању) рачунају истоветно.

У вези са давањем мишљења око тумачења члана 25. став 1. ПКУ (где је прописано право на накнаду путних трошкова, висина накнаде и рок исплате накнаде), Комисија је одлучила:

„Послодавац је дужан да сваком запосленом исплати све трошкове за долазак и одлазак са рада, а критеријуми и мерила за остваривање наведеног права уређују се општим актом или уговором о раду“.

На питање: „Да ли у накнаду за долазак и одлазак са рада у висини цене превозне карте у јавном саобраћају, коју је послодавац обавезан да исплаћује запосленом, улази и износ за плаћену перонску карту?“, Комисија је одлучила:

„Уколико је перонска карта услов коришћења превоза, сматра се да је иста саставни део трошкова превоза“.

Поводом тумачења члана 28. став 1. тачка 3) ПКУ (којим се одређује исплата помоћи раднику по основу солидарности у случају боловања), Комисија је одлучила:

„Послодавац је дужан да запосленом, по основу солидарности, исплати помоћ у случају боловања дужег од три месеца у континуитету“.

Поводом захтева за давање мишљења у вези са чланом 11. ПКУ, којим је прописано да је „на захтев послодавца, запослени дужан да ради дуже од пуног радног времена, у складу са Законом о раду, и то у случају: 1) више силе, 2) пријема и обраде докумената и података за пријемни испит, 3) обављања завршног и пријемног испита, 4) замене привремено одсутног запосленог до пет радних дана у месецу; 5) извршавања других послова - када је неопходно да се у одређеном року заврши посао“, Комисија је одлучила:

„Члан 11. Посебног колективног уговора дефинисао је прековремени рад за све запослене, а послодавац је дужан да запосленом, пре почетка обављања прековременог рада, изда решење о разлозима и трајању прековременог рада и налог за исплату увећане плате у складу са законом“.

припремила: Драгана Карапанић Стефановић



ДЕВЕТА УМЕТНОСТ НА ЛЕСКОВАЧКИ НАЧИН

Захваљујемо се колегама који су оплеменили овај број Синергије нацртавши стрип по нашем сценарију!
редакција

Лесковачка школа стрипа, која данас носи назив „Никола Митровић Кокан“, почела је са радом 29. маја 1995. године у тадашњем Дому Културе „Жика Илић Жути“ (данашњи „Лесковачки културни центар“). Први предавачи били су Никола Митровић Кокан и Мија Кулић, да би већ на јесен 1995. предавање у Школи стрипа преузео Марко Стојановић који у њој предаје и данас. Наредне године у раду му се придружио Срђан Николић Пека који је, са паузом, у Лесковачкој школи стрипа предавао до септембра 2011. године, када га је прво заменио Александар Љубић, а потом и академски графичар Милош Цветковић (обојица бивши ученици Лесковачке школе стрипа), који у њој и данас предаје. У оквиру Лесковачке школе стрипа 1996. године настао је стрип часопис „Арсенал“, у то време једини стрип часопис у тадашњој Југославији, који су покренули и уређивали Марко Стојановић и Срђан Николић Пека, да би убрзо након другог броја, уређивачку палицу у потпуности преузео Николић. „Арсенал“ је имао шест бројева. На лето 1998. године, по Стојановићевој замисли, Лесковачка школа стрипа на челу са Стојановићем и Николићем покреће Балканске смотре младих стрип аутора, данас најстарији и најмасовнији (393 учесника из 16 земаља на 14. Балканској смотри младих стрип аутора 2012. године) стрип фестивал на простору бивше Југославије, од тридесетак данас постојећих. За осамнаест година постојања, кроз Лесковачку школу стрипа „Никола Митровић Кокан“, која одржава наставу понедељком и петком од 18 до 20 часова у поткровљу Лесковачког културног центра, прошло је близу хиљаду деце. Кроз индивидуални рад у мешовитим групама са полазницима од 7 до 27 година, многи од њих постали су дипломирани сликари и графичари, рестауратори, аниматори, илустратори, архитекте, мајстори тетоваже, стрип теоретичари, као и објављивани и награђивани стрип цртачи. **М.М.**

ИНТЕРВЈУ СА НАЧЕЛНИКОМ ШКОЛСКЕ УПРАВЕ

Томислав Симоновић, начелник Школске управе Лесковац, одговара на многа питања која интересују просветне раднике у Јабланичком округу.

Износи детаљна објашњења о мрежи школа, смањењу броја ученика и могућем смањењу броја одељења, екстерној евалуацији, додатку за рад у отежаним условима, примени Правилника о стручном усавршавању и наводи:

“Рад Регионалног центра веома доприноси побољшању опште слике образовних институција у нашем округу”.



Узимајући у обзир упоредне податке којима располаже Школска управа, као и стално присутни тренд смањења броја ученика из године у годину, за колико се у следећој школској 2013/2014. години очекује смањење броја ученика у основним, а колико у средњим школама на територији Јабланичког округа? Колико ће се план уписа ученика у средње школе разликовати од прошлогodiшњег?

Подаци са којима располаже Школска управа говоре нам следеће:

На почетку школске 2012/2013. године у први разред основне школе уписано је укупно 2327 ученика распоређених у 98 одељења. Претходне школске 2011/2012. године, број ученика првог разреда био је 2479, што значи да смо ове школске године у први разред уписали 152 ученика мање.

За наредну школску 2013/2014. годину, а на основу Плана реализације припремног предшколског програма у овој школској години имамо 2303 полазника, што је у односу на прошлу школску годину смањење од 24 полазника на нивоу округа. На почетку ове школске године у први разред основних школа на територији града Лесковца уписали смо укупно 1592 ученика, а према подацима које смо добили од предшколске установе обавезан предшколски програм на територији града Лесковца похађа 1326 полазника. Ако су подаци са којима располажем тачни, имаћемо 242 полазника мање. Овај број ће утицати на смањење броја одељења.

Оно што такође треба упоређивати је број ученика четвртог разреда (будући пети разред). Ове школске године четврти разред завршава 2250 ученика, а осми разред завршава 2246 ученика што значи да је број готово исти, па ће вероватно и број одељења бити исти у петом разреду што неће изазвати појаву већег броја технолошких вишкова.

Оно што се јавља као проблем је податак о броју одељења само са једним учеником

у разредима од првог до четвртог. На нивоу Школске управе имамо 32 таква одељења, што је више од 50% у Републици Србији, а на подручју нашег округа таквих одељења је 13. Не могу тачно рећи каква је судбина тих одељења. Ако дође до затварања ових одељења имаћемо 13 учитеља који ће бити проглашени технолошким вишком.

Што се тиче стања у средњим школама ситуација је следећа:

Прошле школске године имали смо 2403 ученика осмог разреда, а ове године осми разред завршава 2246 ученика, што је за 157 ученика мање. Најизраженије смањење је на територији града (прошле школске године је било 1570 ученика осмог разреда, а ове школске године 1434 ученика, што је за 136 ученика мање). Предлози средњих школа за план уписа су достављени Школској управи, а ми смо Школска свој предлог плана уписа доставили Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

Од мене, као начелника Школске управе, тражено је да урадим такав предлог који може бити за 5% већи у односу на број ученика који завршавају осми разред. Предлози школа достављени Школској управи су били за 32,8% већи од броја ученика који завршавају осми разред.

Да ли сматрате да мрежу школа коју су локалне самоуправе у обавези да формирају, треба правити само на основу броја ученика и рентабилности као меродавних фактора, или има и неких других фактора које треба узети у обзир приликом реализације овог подухвата? Да ли је Школској управи позната пројекција колико би школа и истурених одељења формирањем мрежа школа могло бити угашено?

Рок за израду мреже школа је одавно истекао. Предлог мрежа школа ради локална самоуправа и доставља га Школској управи. Начелник Школске управе даје сагласност на предлог и

уз образложење доставља Министарству на даље поступање.

Готово да ниједна локална самоуправа на подручју Јабланичког округа није урадила нову мрежу школа или је није доставила Школској управи па су на снази и даље старе мреже школа. Да ли ће неко одељење или нека школа бити угашена искључиво зависи од локалне самоуправе.

На адресу Регионалног центра за Јабланички округ Синдиката образовања Србије у последњих пар месеци пристигло је пар представки на тему исплате додатка за рад на терену (у отежаним условима) у истуреним одељењима, у којима се наводи да се ови додаци више не исплаћују.

Поседује ли Школска управа списак школа Јабланичког округа, чијим се радницима исплаћују овакви додаци? Који су критеријуми релевантни за примену правила о исплати додатка за рад у отежаним условима?

Да ли је исплата оваког додатка за рад у истуреном одељењу на брдско-планинском подручју могућа, иако матична школа није на оваквом подручју?

Школска управа не располаже прецизним подацима које школе врше исплату додатака за отежане услове рада, јер исплату не врши Школска управа већ то ради Трезор Републике Србије. Критеријуми за исплату овог додатка дефинисани су чланом 3. Уредбе о коефицијентима за исплату и обрачун плата запослених у јавним службама („Сл. Гласник РС број 44/2001 и др.) у ставу 5, који гласи – Наставнику у забаченим селима (забаченим планинским селима сматра се село које се налази на преко 500 метара надморске висине и удаљено је од главних путева преко 5 километара) припада увећање од 8%.

Имајући у виду претходни став Уредбе, мишљења сам да се овај додатак може исплатити и наставнику у издвојеном одељењу ван матичне школе.

Имате ли податак о укупном броју просветних радника запослених у школама Јабланичког округа и за колико је овај број порастао у протекле 4 године?

Ове школске године на подручју нашег округа у установама образовања укупно ангажован је 3871 просветни радник. О повећању броја извршиоца не могу говорити јер се тај број из године у годину смањује. На пример: 2009. године у образовним установама у нашем округу укупно је радио 3901 просветни радник, 2010. године -3891, 2011. године – 3874, а на почетку ове школске године 3871 просветни радник. За четири године број се смањио за 30 извршиоца.

Почела је екстерна евалуација. На који начин се овај процес спроводи и колики је удео просветних саветника Школске управе Лесковац у самом процесу? Које су школе у Јабланичком округу до сада прошле кроз процес екстерне евалуације и како су оцењене? У којим школама ће се вршити ова врста еволуације до краја текуће школске године?

Екстерна евалуација почела је у новембру 2012. године. Тим за спољашње вредновање, према плану Министарства просвете, науке и технолошког развоја, треба да до 2015. године уђе у све школе на подручју Школске управе.

До сада је Тим вредновао рад седам школа, од тога четири школе на подручју Јабланичког округа - и то три основне и једну средњу школу. За почетак смо по неким нашим сазнањима и претпоставкама бирали „боље“ школе. Вреднован је рад ОШ „8.октобар“ у Власотинцу, ОШ „Светозар Марковић“ у Лесковцу, Гимназије у Лесковцу и ОШ „Свети Сава“ у Глојану.

За три школе урађени су Извештаји и прослеђени школама и Министарству. Оцене су у распону од 1 до 4. Највиша оцена је 4 и њу је за сада добила једино ОШ „8. октобар“ у Власотинцу. Гимназија у Лесковцу добила је је оцену 2, а ОШ „Светозар Марковић“ - оцену 3. За ОШ „Свети Сава“ у Глојану Тим евалуатора ради на писању Извештаја.

Планом екстерног вредновања који је направљен за календарску 2013. годину на подручју Школске управе Лесковац, укупно ће бити вредновано 18 образовних установа, а од тога 9 у Јабланичком округу и то: ОШ „Вук Караџић“ у Великој Грабовници, ОШ „Вук Караџић“ у Печењевцу, ОШ „Александар Стојановић“ у Црној Трави, ОШ „Сијаринска Бања“ у Сијаринској Бањи, ОШ „Станимир Вељковић Зеле“ у Бојнику, ОШ „Радоје Домановић“ у Бошњацу, ОШ „Трајко Стаменковић“ у Лесковцу, Гимназија „Стеван Јаковљевић“ у Власотинцу и ОШ „Свети Сава“ у Глојану (која је вреднована 18. и 19. фебруара ове године).

Тим за екстерно вредновање је састављен је од пет саветника из Школске управе Лесковац. Руководилац Тима је Лидија Нешић а остали чланови тима су Драгана Георгијевић, Бојана Миленковић, Марина Илић и Бехлуд Насуфи.

Како је наша Школска управа једна од већих, и по површини територије коју покрива и по броју образовних установа (130), очекујем од Министарства да нам помогне тако што ће укључити у екстерно вредновање Тим из неке друге Школске управе када заврше са вредновањем школа у својој управи.

Сви чланови тима су прошли обуку за евалуаторе и добили међународне сертификате. За улазак у сваку школу се детаљно припремају. За припрему користе документацију коју им школа доставља у траженом року. Посета евалуатора траје један до два радна дана. Током посете прегледаће се часови 40-50% наставника, извршиће се увид у педагошку документацију и евиденцију, и обавиће се интервјуи са ученицима, наставницима, родитељима, директором и другим радницима школе. Руководилац или други члан тима за спољашње вредновање прво одржи припремни разговор са директором у просторијама школе, најмање пет дана пре почетка вредновања. Током припремног разговора утврдиће се тачан датум вредновања, избор особа за интервјуе и начин организовања спољашњег вредновања. Чланови тима врше поделу послова, свако се припрема за свој део праћења, тимски се усаглашавају оцене и на крају тимски израђује Извештај, који се потписан доставља мени на увид. Након овере и давања сагласности на Извештај, исти се уз пропратно писмо доставља школи и Министарству.

Извештај садржи Опис школе и контекст и опис квалитета: Школског програма и Годишњег плана; Наставе и учења; Образовних постигнућа; Подршке ученицима; Етос-а; Организације рада школе и руковођења; Ресурса.

На крају се даје сумарна процена квалитета рада школе, узимањем у обзир свих података и налаза до којих се дошло у процесу вредновања, а према прописаним критеријумима даје се оцена за укупни квалитет рада у дефинисаним областима квалитета. Извештај има за циљ да истакне јаке и слабе стране школе и подстакне све у школи на одговорнији приступ образовно-васпитном раду и позив на већу сарадњу са локалним окружењем.

Да ли ће Школска управа стриктно пратити примену новог Правилника о стручном усавршавању наставника и какав ће бити став и реакција Школске управе ако наставници у току школске године не успеју да прикупе свих 44 поена, имајући у виду примену неједнаких критеријума бодовања за исту врсту ангажовања од школе до школе? Какав је став Школске управе о сврсисходности ове регулативе о стручном усавршавању?

Школска управа ће пратити примену овог Правилника у складу са Правилником о стручно – педагошком надзору („Сл. Гласник бр. 34/2012.) члан 7 став 3, „Просветни саветник врши надзор над радом наставника, васпитача и стручног сарадника у погледу њиховог стручног савршавања...“. Треба напоменути да 44 сата нису бодови које запослени добијају са акредитованих семинара, већ сати који улазе у норму 40-то часовне радне недеље и реализују се у школи/установи у оквиру стручног усавршавања које предузима сама школа/установа у оквиру својих развојних активности. Овај вид стручног усавршавања реализује се кроз различите облике (угледни часови/радионице, резултати праћења детета/ученика и др). Према томе, није сврха пркупљање бодова, већ примена наученог и размена, а све у циљу квалитетније наставе.

Колико је извесна промена смена у основним школама у Лесковцу од 1. септембра 2013. године и на који начин ће се она спроводити?

Промена смена у основним школама у Лесковцу треба да започне од 1. септембра 2013. године, ако су директори основних школа спремни да такве одлуке донесу. Једини који је задужен за организацију рада школе је директор школе и за то није потребна ничија сагласност. Ако дође до промена смена, директори би, на свом Активу, требало да се договоре да смене буду једнообразне за све основне школе, из разлога што велики број просветних радника ради у више школа.

Како бисте оценили ангажовање Регионалног центра за Јабланички округ Синдиката образовања Србије и међусобну сарадњу по питањима која су заједничка ингеренција синдиката и Школске (праћење поступака везаних за решавање технолошких вишкова и праћење и указивање на повреде права радника)? Да ли сматрате да наш рад имало доприноси побољшању опште слике образовних институција у округу?

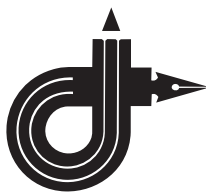
Са Регионалним центром за Јабланички округ Синдиката образовања Србије имам изузетну сарадњу. Школска управа Синдикату редовно доставља листу радника који су остали без дела норме и заједнички решавамо питање технолошких вишкова. Тражимо и прихватамо мишљење Синдиката код уписне политике за средње школе. Када су у питању повреде права радника, у протеклом периоду био је мали број таквих случајева, али смо их на обострано задовољство успешно решили - што је свакако велика заслуга Синдиката. Сам рад Регионалног центра веома доприноси побољшању опште слике образовних институција у нашем округу. О доброј међусобној сарадњи сведочи и захвалница коју сте ми доделили у школској 2011/2012. години.

РАСПИСАНЕ II СПОРТСКЕ ИГРЕ РАДНИКА У ПРОСВЕТИ ЈАБЛАНИЧКОГ ОКРУГА

Друге СПОРТСКЕ ИГРЕ радника у просвети Јабланичког округа требало би да почну 23. марта и да трају до краја маја ове године. Такмичења ће се спроводити суботом у спортским салама одређених школа и на отвореним теренима по плану игара.

И ове године задржана је специфичност коју предвиђа Правилник спортских игара. Наиме, Правилник фаворизује екипе мешовитог састава предвиђајући да поен који постигне жена важи дупло.

Када се такмичења заврше, организатор ће доделу признања обавити на свечаној вечери, која већ постаје традиција за крај наставне године.



СИНДИКАТ ОБРАЗОВАЊА СРБИЈЕ
Регионални центар за Јабланички округ

ул. Јанка Веселиновића 2, 16000 Лесковац
tel/faks: +381 16 212 858
e-mail: sindikat@le.org.rs
www.sind-obr.le.org.rs

ПРОЛЕЋНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

И овог пролећа сектор за спорт, рекреацију и туризам Регионалног центра организује синдикална путовања за просветне раднике. Ова путовања реализоваће се у току пролећног распуста.

Путовање за Охрид извешће се од 27. до 29. априла у сарадњи са туристичком агенцијом "Плутон турс". У склопу тродневног аранжмана реализоваће се и посета манастиру Свети Наум. Цена аранжмана је **57 евра** уз плаћање на три рате.

Путовање до Бугарског места Банско на планини Пиреј извешће се од 27. до 30. априла. У склопу овог четвородневног аранжмана планиран је обилазак манастира Иван Рилски. Смештај је на бази полупансиона у хотелу НАРЦИС, уз коришћење садржаја СПА центра у склопу хотела. Цена аранжмана је **80 евра**, такође у три рате.

ОШ „8. ОКТОБАР” У ВЛАСОТИНЦУ ШКОЛА СА НАЈВИШОМ ОЦЕНОМ

„Одрасли ништа не разумеју”, каже Мали Принц. Школа је баш такво место где ми одрасли по правилу ништа не разумемо – ни године својих ученика, ни љубави, ни симпатије – и стално нешто очекујемо и захтевамо. Међутим, школа је и онај кутак у коме ми одрасли, с једне стране, мало подетињимо, а са друге стране, деца одрастају, теже ка остварењу својих циљева, стрепе, стварају пријатељства, мало се уозбиље, мало се заљубе, уче о географским открићима, али у исто време и откривају и какви треба да буду и чему да стреме.

Основну школу „8. октобар” посматрам из два угла – наставничког и ученичког. Као ученик ове школе, ја сам некада била део њених ванредних успеха, видела је дечијим очима, из ђачке клупе и посматрала своје ужурбане наставнике онако како и данас мене моји ученици виде. Иако сам сада „на другој страни”, у мени остаје исто оно дечије виђење школе – места које нам поред неопходних, па понекад и сувишних знања, пружа искуства, познанства и доживљаје који одређују наш живот.

Основна школа „8. октобар” важи за једну од најуспешнијих и најорганизованијих школа у региону. За њен успех и статус заслужни су сви – ученици – који остварују све наше успехе, родитељи – који помажу да наша школа буде безбедно и пријатно место опремљено свим савременим технологијама које помажу у образовању и развоју њихове деце, наставници – креатори наставе и они који усмеравају своје „мале сараднике”, стручне службе и директор, који организује све активности у нашој школи.

Наша школа је део свих важнијих пројеката започетих и реализованих у области образовања у последњих пар година: Регионални смо центар активне наставе, једна од првих двадесет пет школа која је постала део пројекта „Моја школа – школа без насиља”, реализујемо ДИЛС пројекат, „Образовну инклузију Рома”, а најновији

пројекат, чији смо део, је пројекат у области физичке културе „Бамби ствара будуће шампионе”.



Однос ученика и наставника, као што је познато и природно, у савременој школи је промењен. Ученици су ближи наставницима, а наш је циљ да код ученика изградимо поверење у нас наставнике и омогућимо им да исказују своја мишљења и идеје и на пољу наставе, и када су у питању међусобни односи ученика и они на релацији наставник-ученик.

Опремљеност савременим наставним средствима омогућава нам интерактивну наставу која је наш заштитни знак. У могућности смо да сви заједно „паметујемо” јер зелену таблу у нашој школи мења „паметна” табла, а креду маркер. Приступ интернету омогућава нам да ширимо своје видике и користимо информације које су нам доступне.

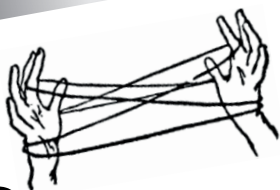
Статус који наша школа има потврдила је **оцена тима за екстерно вредновање образовно-васпитног рада школе**, састављен од представника Министарства просвете и технолошког развоја Републике Србије и Завода за вредновање квалитета образовања. Тим је извршио процену квалитета рада школе у седам кључних области (Школски програм и годишњи план, Настава и учење, Образовна постигнућа, Подршка ученицима, Етос, Организација рада школе и руковођење, Ресурси). Рад школе оцењен је највишом оценом – четири. Основна школа „8. октобар” једина је, од свих екстерно вреднованих школа у региону, оцењена највишом оценом.

„Суштина је невидљива голим оком”, каже Мали Принц, али је наша школа отворена за све вас који желите да загребете испод површине и упознате школу која се поноси својим ђацима, њиховим успесима и радује због њихових осмеха и која је, као сваки узоран ђак, предодређена да добија само највише оцено.

Ивана Цекић



тема броја



КОЛАРИЋУ - ПАНИЋУ ...

Више од деценије образовни систем у Србији опседа магла, чијој густини често и сами доприносимо на различите начине. Често се међу нама чује одмерена теза „Од кад психолози коло воде, све је отишло у пропаст...“. Не може се потврдити да је баш то разлог за суноврат образовања, али се не може ни порећи поступност и систематичност у урушавању вредности образовног система којим смо се некада дичили. Општи утисак је да „иновације и освежења“ која стално брзоплето преписујемо од „развијеног друштва“ често немају претпостављени ефекат и не доносе бољитак. Изгледа да „учени људи“ којима је препуштена судбина најважнијег државног система нису баш пуно размишљали о специфичностима нашег поднебља, па су све и свашта калемили на један корен. Ми, ипак не маримо за то, и као слепи се трудимо да у свим „новопримењеним“ стварима видимо и оно чега заиста нема. У потрази за оправдањем склони смо да још више разрадио будалаштине на чију смо примену приморани, и тако омчу око врата превежемо још једном, за сваки случај! Сами себе заплићемо! Велики је број „иновација“ које треба поменути, писати о њима, организовати јавне расправе и успротивити се најзад на сваки могући начин узурпацији здравог разума. Нажалост, најписменија делатност дозвољава кордоне глава у песку у својим редовима а то нас скупо кошта и коштаће нас и више ако се нешто не учини! За ову прилику изабрао сам нови Правилник о стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника. Последњих неколико месеци у школама у Јабланичком округу педагошки колегијуми утврђују „бодовну листу“ по којој ће наставници, васпитачи и стручни сарадници прикупљати неопходне поене на годишњем нивоу.

Поени, сати, бодови?! О чему се овде ради?! Веровали или не, већина наших колега и даље не зна за нову обавезу. Али зато у члану 27. овог Правилника јасно пише да „у оквиру пуног радног времена наставник, васпитач и стручни

сарадник има **68 сати** годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега је **24 сата** право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених програма и стручних скупова, а **44 сата** стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности“. Наравно обавеза сакупљања 120 бодова у петогодишњем периоду за очување лиценце остаје да важи. На распетљавање математичких заврзлама и међусобне повезаности бодова, поена и сати нећу трошити редове, али зато морам да истакнем колико је „44 сата стручног усавршавања“ обесмислило само стручно усавршавање.

Увидом у утврђене „Облике стручног усавршавања“ по школама у округу, који предвиђају и број могућих сати који ће се признати, наилази се на толико глупости да се за почетак отрежњења наших колега слободно може предложити преформулација наслова табеле у „Увод у бесмисао“. Ово је слична прича као са стандардима који су прописани за крај циклуса основног образовања, па се неко поиграо терајући нас да их прописујемо за сваки разред. Неко нешто пропише, онда се то гурне међу нас, па се затим утркујемо ко ће „боље“ (читај сложеније) да разради оквирно штиво. У ствари се замајавамо нечијим игрицама док суштина промиче поред нас и постаје маргина.

Предлажем да све школе преиспитају своје „бодовне листе“ и да педагошки колегијуми, пошто већ морају, утврде систем бодовања такав да сваки запослени унапред има уписана фамозна 44 сата...

Нико се више не бави наставом. Нико се не бави садржајем наставе. Сви смо слуђени формом и трком да се она задовољи. Поједине колеге се данас такмиче у разради небулоза, а нико не примећује замену теза и шта нам се гура под тепих. Наравно, ентузијастичко слепо треба опростити, али већина коначно мора да реагује.

По Правилнику који помињем, потребно је сакупљати сате и документовати их извештајима, формама, записницима, фотографијама, сценаријима, видео записима, а листа облика стручног усавршавања садржи ангажмане који,

прво – не спадају у стручно усавршавање, а друго – представљају рад који се „награђује“ сатима и поенима уместо зарадом. Толико нам се појачава административно документовање рада да нам рад баш тако и промиче. И уместо да схватамо шта нам се сервира, дозвољавамо да, као у неким школама, стручни сарадници оверавају број остварених сати на основу предате документације!? Па како је могуће да се учешће у разним тимовима, израда школских часописа и сајтова награђује сатима?! И да још то буде обавеза?! Израда сајта, часописа и летописа је стручни рад – а не стручно усавршавање! То је додатно утрошено време које мора бити додатно плаћено или добровољно уложено! Учешће у раду стручних органа установе, извештавање са стручних скупова или студијских путовања, излагање одгледаних или прочитаних едукативних садржаја не сме да буде обавеза и морање. То је ствар етике, личног избора... Једноставно, вештачки се не могу добити природни процеси. А ако већ учествујемо у нечијем експерименту, експериментално ћемо се и понашати, а то сигурно неће побољшати квалитет образовања! Да је листа послова, уместо сатима, вреднована процентима додатка на плату, то би било поштено. Свако би у складу са својим интересовањима и афинитетима изабрао да уложи или не уложи додатни рад. И то би било квалитетно, јер је ствар избора запосленог уз гарантовану мотивацију. Али држави очигледно не треба квалитет, него је неко преписао систем компјутерске игрице, па нам је увалио виртуелне поене и жетоне. Гарантујем да ће се убрзо разним техникама изиграти ова бесмислица, где ћемо, опет на уштрб наставе, трошити мисли на начине „како доскочити систему“.

Предлажем да све школе преиспитају своје „бодовне листе“ и да педагошки колегијуми, пошто већ морају, утврде систем бодовања такав да сваки запослени унапред има уписана фамозна 44 сата. **У инат неразуму – за достојанство професије!**

Александар Ничић

"U POTRAZI ZA OBEĆANIM BLAGOM"

